


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.э.н., доцент Бубнов В. А.



22.06.2020 г.

Рабочая программа

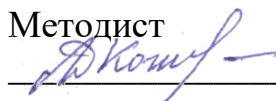
Дисциплина Основы экономической теории
Специальность 21.02.05 Земельно-имущественные отношения
Базовая подготовка

Иркутск,
2020

Рабочая программа учебной дисциплины Основы экономической теории разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 21.02.05 Земельно-имущественные отношения базовой подготовки

Согласовано:

Методист

 А. Д. Кожевникова

Разработал преподаватель

Н. В. Петров

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Паспорт рабочей программы дисциплины	4
2. Структура и содержание дисциплины	6
3. Условия реализации программы дисциплины	15
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	19

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы экономической теории

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения базовой подготовки.

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, а также при разработке программ дополнительного профессионального образования в сфере экономической деятельности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Общепрофессиональные дисциплины обязательной части

1.3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся

должен уметь:

- оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;
- использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;
- строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;
- анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики;
- распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;
- разбираться в основных принципах ценообразования
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях;

должен знать:

- генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории;
- ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;
- рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, сущность и значение ценообразования, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;

- роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;
- задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;
- закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик;

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 24 часа

1.4. Формируемые компетенции:

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях

ПК 1.1. Составлять земельный баланс района

ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий

ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества

ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории

ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории

ПК 2.1. Выполнить комплекс кадастровых процедур

ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земли

ПК 2.3. Выполнять кадастровую съемку

ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости

ПК 2.5. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации

ПК 3.1. Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий

ПК 3.2. Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ

ПК 3.3. Использовать в практической деятельности геоинформационные системы

ПК 3.4. Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади

ПК 3.5. Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов

ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах

ПК 4.2. Проводить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки

ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки

ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с принятой типологией

ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой технологией

ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекционные занятия	32
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	24
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>экзамена</i>

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
в том числе:	
лекционные занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	62
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	62
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>экзамена</i>

2.2. Содержание разделов дисциплины Основы экономической теории

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Введение в экономическую теорию			
Тема 1.1. Предмет, метод, функции экономической теории	Содержание учебного материала Предмет экономической теории. Функции экономической теории и ее место в системе экономических наук. Методология экономической теории. Первые школы экономической теории. Меркантилизм. Физиократы. Классическая школа политической экономии. Экономические теории, альтернативные классической политэкономии.	4	ОК 1- 4
	Практические занятия Устный опрос студентов. Классная письменная тестовая работа по теме Самостоятельная работа. Написать и оформить доклады на темы: «История развития экономической науки», «Экономические школы», «Методы экономической теории»»	1 2	
Тема 1.2. Производство и экономика. Общественное воспроизводство и его основные фазы.	Содержание учебного материала Потребности общества, их формы. Безграничность потребностей. Экономические ресурсы, их виды. Факторы производства и факторные доходы. Ограниченность ресурсов. Экономическая эффективность. Производственные возможности общества. Кривая производственных возможностей. Альтернативные издержки. Закон возрастающих альтернативных издержек. Экономический рост и его отражение на кривой производственных возможностей. Общественное воспроизводство. Производство, распределение, обмен, потребление	4	ОК 1- 4
	Практические занятия Устный опрос студентов. Классная письменная тестовая работа по теме Самостоятельная работа Написать и оформить доклады на темы: «Земля как основной фактор производства», «Земельная рента», «Кадастровая стоимость земли»	2 2	
Тема 1.3. Собственность как основа производственных отношений, конкуренция	Содержание учебного материала Собственность: Экономическая система общества. Типы экономических систем экономические и правовые аспекты. Формы и виды собственности. Конкуренция: понятие и сущность. Экономическая роль конкуренции. Конкуренция и ее формы. Совершенная	2	ОК 1- 4

	конкуренция. Несовершенная конкуренция. Экономические последствия несовершенной конкуренции и антимонопольная политика.		
	Практические занятия Устный опрос студентов. Классная письменная тестовая работа по теме Самостоятельная работа Написать и оформить доклады на темы: «Монополии в Российской Федерации» «Государственная собственность и доходы бюджета», «Частная собственность на землю»	2 1	
Раздел 2. Микроэкономика			
Тема 2.1. Рынок как развитая система отношений товарно-денежного обмена	Содержание учебного материала Основные формы организации производства: натуральное и товарное производство. Товар и его свойства. Основные теории стоимости. Рынок, его сущность, функции и структура.	2	ОК 1- 4
	Практические занятия. Устный опрос студентов. Классная письменная тестовая работа по теме Самостоятельная работа Написать и оформить доклады на темы: «Рынок земли, особенности» «Виды рынков»	2 2	
Тема 2.2. Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие	Содержание учебного материала Спрос и факторы, на него влияющие. Предложение и факторы, на него влияющие. Закон спроса и предложения. Показатели эластичности. Рыночное равновесие. Равновесие, равновесный объем предложения и цена. Эластичность спроса и предложения. Показатели эластичности. Теории поведения потребителя и производителя (предприятия).	4	ОК 1- 4
	Практические занятия. Устный опрос студентов. Решение задач на расчет эластичности товара. Самостоятельная работа Домашняя работа по расчету эластичности товара на основе предложенных данных	2 2	
Тема 2.3. Ценообразование в рыночной экономике	Содержание учебного материала Цена. Система цен, их состав и структура. Методики измерения цен. Недвижимость – элемент рыночной экономики, стоимость которого чаще всего подвергается оценке. Подходы, виды подходов и методы, используемые при оценке объекта недвижимости (сравнительный, доходный и затратный подходы). Основные направления совершенствования ценообразования и ценовой политики. Государственное регулирование цен, федеральные стандарты оценки.	4	ОК 1- 4 ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.5, ПК 3.1-3.5, ПК 4.1-4.6

	<p>Практические занятия. Устный опрос студентов. Решение задач на расчет эластичности товара.</p> <p>Самостоятельная работа Домашняя работа по оценке объекта недвижимости на основе предложенных данных</p>	4	
<p>Тема 2.4. Экономика фирмы: цели, организационные формы</p>	<p>Содержание учебного материала Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий</p>	4	ОК 1- 4
	<p>Практические занятия. Устный опрос студентов. Классная письменная тестовая работа</p> <p>Самостоятельная работа Написать и оформить доклады на темы: «Земля как объект налогообложения для предприятия» «Организационно-правовые формы предприятий»</p>	2 2	
Раздел 3. Макроэкономика			
<p>Тема 3.1. Макроэкономика как составная часть экономической науки</p>	<p>Содержание учебного материала Предмет макроэкономики. Основные макроэкономические проблемы. Макроэкономический кругооборот и воспроизводство экономических благ. Основные макроэкономические показатели и методы их расчета. Макроэкономическое равновесие: теоретические подходы</p>	2	ОК 1- 4
	<p>Практические занятия. Решение задач по расчету темпов роста и прироста макроэкономических показателей. Устный опрос студентов. Письменная тестовая работа</p> <p>Самостоятельная работа Домашняя расчетная работа на определение показателей экономического роста, темпов роста и прироста ВВП на основании предложенных данных</p>	2 4	
<p>Тема 3.2. Финансовая, денежно-кредитная политика и социальная государства</p>	<p>Содержание учебного материала Государственный бюджет, доходы и расходы. Виды бюджета: сбалансированный, дефицитный, профицитный. Бюджетный дефицит. Государственный долг, показатели государственного долга. Уравнение обмена и структура денежной массы. Формула Фишера. Денежные реформы. Роль государства в удержании объема денежной массы. Социаль-</p>	4	ОК 1- 4

	<p>ная роль государства. Доходы населения, структура и показатели. Принципы распределения доходов в обществе. Проблемы неравенства доходов. Основные факторы дифференциации доходов Государственное урегулирование доходов. Кривая Лоренца.</p> <p>Практические занятия Устный опрос студентов.</p> <p>Самостоятельная работа Написать и оформить доклады на темы: «Основные статьи расходов бюджетов» «Межбюджетные отношения»</p>		
		<i>1</i>	
		<i>2</i>	
<p>Тема 3.3. Мировой рынок и международная торговля. Международная валютная система</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие мирового рынка. Международное разделение труда. Теории международной торговли. Международная торговля и эффективность национальной экономики. Международная торговля и проблема макроэкономического равновесия. Торговый баланс. Дефицит торгового баланса: причины и пути преодоления. Национальное и международное регулирование международной торговли. Проблемы включения экономики России в мировое хозяйство. Понятие валюты. Валютный рынок. Виды валютных курсов: фиксированный и плавающий. Конвертируемость национальной валюты. Современная валютная система, ее проблемы и тенденции развития. Международный валютный фонд (МВФ): его функции.</p>	<i>4</i>	ОК 1- 4
	<p>Практические занятия Устный опрос студентов.</p> <p>Самостоятельная работа Написать и оформить доклады на тему «Мировая валюта», «Международные финансовые организации», «Всемирная торговая организация»</p>	<i>1</i>	
		<i>4</i>	
	Лекции:	<i>32</i>	
	Практические занятия:	<i>16</i>	
	Самостоятельная работа:	<i>24</i>	
	Всего:	<i>72</i>	

2.2. Содержание разделов дисциплины Основы экономической теории (Заочное отделение)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Введение в экономическую теорию			
Тема 1.1. Предмет, метод, функции экономической теории	Содержание учебного материала Предмет экономической теории. Функции экономической теории и ее место в системе экономических наук. Методология экономической теории. Первые школы экономической теории. Меркантилизм. Физиократы. Классическая школа политической экономии. Экономические теории, альтернативные классической политэкономии.		ОК 1- 4 ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.5, ПК 3.1-3.5, ПК 4.1-4.6
	Лекционное занятие №1 (1 часть) Самостоятельная работа. Написать и оформить доклады на темы: «История развития экономической науки», «Экономические школы», «Методы экономической теории»	<i>1</i> 6	
Тема 1.2. Производство и экономика. Общественное воспроизводство и его основные фазы.	Содержание учебного материала Потребности общества, их формы. Безграничность потребностей. Экономические ресурсы, их виды. Факторы производства и факторные доходы. Ограниченность ресурсов. Экономическая эффективность. Производственные возможности общества. Кривая производственных возможностей. Альтернативные издержки. Закон возрастающих альтернативных издержек. Экономический рост и его отражение на кривой производственных возможностей. Общественное воспроизводство. Производство, распределение, обмен, потребление		ОК 1- 4
	Лекционное занятие №1 (2 часть) Самостоятельная работа Написать и оформить доклады на темы: «Земля как основной фактор производства», «Земельная рента», «Кадастровая стоимость земли»	<i>1</i> 6	
Тема 1.3. Собственность как основа производственных отношений, конкуренция	Содержание учебного материала Собственность: Экономическая система общества. Типы экономических систем экономические и правовые аспекты. Формы и виды собственности. Конкуренция: понятие и сущность. Экономическая роль конкуренции. Конкуренция и ее формы. Совершенная конкуренция. Несовершенная конкуренция. Экономические последствия несовершенной конкуренции и антимонопольная политика.		ОК 1- 4

	<p>Лекционное занятие №2 (1 часть) Устный опрос студентов. Классная письменная тестовая работа по теме</p> <p>Самостоятельная работа Написать и оформить доклады на темы: «Монополии в Российской Федерации» «Государственная собственность и доходы бюджета», «Частная собственность на землю»</p>	<p><i>1</i></p> <p><i>6</i></p>	
Раздел 2. Микроэкономика			
<p>Тема 2.1. Рынок как развитая система отношений товарно-денежного обмена</p>	<p>Содержание учебного материала Основные формы организации производства: натуральное и товарное производство. Товар и его свойства. Основные теории стоимости. Рынок, его сущность, функции и структура.</p>		ОК 1- 4
	<p>Лекционное занятие №2 (2 часть) Самостоятельная работа Написать и оформить доклады на темы: «Рынок земли, особенности» «Виды рынков»</p>	<p><i>1</i></p> <p><i>6</i></p>	
<p>Тема 2.2. Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие</p>	<p>Содержание учебного материала Спрос и факторы, на него влияющие. Предложение и факторы, на него влияющие. Закон спроса и предложения. Показатели эластичности. Рыночное равновесие. Равновесие, равновесный объем предложения и цена. Эластичность спроса и предложения. Показатели эластичности. Теории поведения потребителя и производителя (предприятия).</p>		ОК 1- 4
	<p>Лекционное занятие №3 (1 часть) Самостоятельная работа Домашняя работа по расчету эластичности товара на основе предложенных данных</p>	<p><i>1</i></p> <p><i>6</i></p>	
<p>Тема 2.3. Ценообразование в рыночной экономике</p>	<p>Содержание учебного материала Цена. Система цен, их состав и структура. Методики измерения цен. Недвижимость – элемент рыночной экономики, стоимость которого чаще всего подвергается оценке. Подходы, виды подходов и методы, используемые при оценке объекта недвижимости (сравнительный, доходный и затратный подходы). Основные направления совершенствования ценообразования и ценовой политики. Государственное регулирование цен, федеральные стандарты оценки.</p>		ОК 1- 4 ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.5, ПК 3.1-3.5, ПК 4.1-4.6
	<p>Лекционное занятие №3 (2 часть) Самостоятельная работа Домашняя работа по оценке объекта недвижимости на основе предложенных данных</p>	<p><i>1</i></p> <p><i>8</i></p>	

Тема 2.4. Экономика фирмы: цели, организационные формы	Содержание учебного материала Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий		ОК 1- 4
	Лекционное занятие №4 (1 часть) Самостоятельная работа Написать и оформить доклады на темы: «Земля как объект налогообложения для предприятия» «Организационно-правовые формы предприятий»	<i>1</i> <i>6</i>	
Раздел 3. Макроэкономика			
Тема 3.1. Макроэкономика как составная часть экономической науки	Содержание учебного материала Предмет макроэкономики. Основные макроэкономические проблемы. Макроэкономический кругооборот и воспроизводство экономических благ. Основные макроэкономические показатели и методы их расчета. Макроэкономическое равновесие: теоретические подходы		ОК 1- 4
	Лекционное занятие №4 (2 часть) Самостоятельная работа Домашняя расчетная работа на определение показателей экономического роста, темпов роста и прироста ВВП на основании предложенных данных	<i>1</i> <i>6</i>	
Тема 3.2. Финансовая, денежно-кредитная политика и социальная государства	Содержание учебного материала Государственный бюджет, доходы и расходы. Виды бюджета: сбалансированный, дефицитный, профицитный. Бюджетный дефицит. Государственный долг, показатели государственного долга. Уравнение обмена и структура денежной массы. Формула Фишера. Денежные реформы. Роль государства в удержании объема денежной массы. Социальная роль государства. Доходы населения, структура и показатели. Принципы распределения доходов в обществе. Проблемы неравенства доходов. Основные факторы дифференциации доходов Государственное урегулирование доходов. Кривая Лоренца.		ОК 1- 4
	Лекционное занятие №5 (1 часть) Самостоятельная работа Написать и оформить доклады на темы: «Основные статьи расходов бюджетов» «Межбюджетные отношения»	<i>1</i> <i>6</i>	
Тема 3.3.	Содержание учебного материала		ОК 1- 4

Мировой рынок и международная торговля. Международная валютная система	Понятие мирового рынка. Международное разделение труда. Теории международной торговли. Международная торговля и эффективность национальной экономики. Международная торговля и проблема макроэкономического равновесия. Торговый баланс. Дефицит торгового баланса: причины и пути преодоления. Национальное и международное регулирование международной торговли. Проблемы включения экономики России в мировое хозяйство. Понятие валюты. Валютный рынок. Виды валютных курсов: фиксированный и плавающий. Конвертируемость национальной валюты. Современная валютная система, ее проблемы и тенденции развития. Международный валютный фонд (МВФ): его функции.		
	Лекционное занятие №5 (2 часть) Самостоятельная работа Написать и оформить доклады на тему «Мировая валюта», «Международные финансовые организации», «Всемирная торговая организация»	<i>1</i>	<i>6</i>
		Лекции:	<i>10</i>
		Самостоятельная работа:	<i>62</i>
		Всего:	<i>72</i>

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Программа дисциплины реализуется в учебном кабинете финансов, денежного обращения и кредитов.

Оснащение учебного кабинета:

- специализированная мебель;
- технические средства обучения;
- оборудование, включая приборы (при наличии): не используется
- наглядные пособия.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Наровлянская Т. Н. Экономическая теория: учебное пособие для СПО / Т. Н. Наровлянская, Н. П. Щепачева, Е. О. Сазонова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 266 с.— Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92207.html>
2. Экономическая теория. Экономические системы: формирование и развитие: учебник / И. К. Ларионов, С. Н. Сильвестров, М. А. Гуреева [и др.]; под редакцией И. К. Ларионова, С. Н. Сильвестрова. — 2-е изд. — Москва: Дашков и К, 2019. — 874 с. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85311.html>
3. Экономическая теория. Макроэкономика-1, 2. Мегаэкономика. Экономика трансформаций: учебник / Г. П. Журавлева, Д. Г. Александров, В. В. Громыко [и др.] ; под редакцией Г. П. Журавлевой. — 4-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 920 с. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85242.html>

Дополнительные источники:

1. Буфетова Л. П. Экономическая теория. История экономики зарубежных стран : учебное пособие для СПО / Л. П. Буфетова ; под редакцией Г. М. Мкртчяна. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 225 с.— Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/96035.html>
2. Дмитриева И. Е. Основы экономической теории: учебное пособие для СПО / И. Е. Дмитриева, Е. А. Ярошенко. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 148 с.— Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95598.html>

Интернет-ресурсы

- <http://www.economictheory.narod.ru>
- <http://www.econportal.ru>
- <http://economix2002.narod.ru>

Программное обеспечение:

- Операционная система Windows
- Пакет офисных программ Microsoft Office

3.3 Перечень занятий, проводимых в активных и интерактивных формах

Общее количество аудиторных часов – 48 часов

Занятия в активных и интерактивных формах – 8 часов (17%)

Тема занятия	часы	Форма проведения
Эластичность товара	2	Интерактивная лекция
Подходы к ценообразованию	2	Деловая игра
Оценка объекта недвижимости	2	Решение ситуационных задач
Мировые деньги	2	Интерактивная лекция
Всего	8	

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Код компетенции	Содержание компетенции	Основные показатели оценки результата	Методы оценки
ОК 1- 4, ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.5. ПК 4.6.	умения: - оперировать основными категориями и понятиями экономической теории; - использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки; - строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей; - анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики; - распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики; - разбираться в основных принципах ценообразования - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях; знания: - генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории; - ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности; - рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, сущность и значение ценообразования,	Умение работать с базами данных, знание форм отчетной экономической документации, понимание алгоритмов решения экономических задач,	Устные опросы, доклады, контрольные письменные работы, тестовые и расчетные работы

	<p>роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов; - задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов; - закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик; 		
--	--	--	--